

## AG 2.3

### Verlernen mit Gayatri Chakravorty Spivak

Alisha M.B. Heinemann, Universität Wien

Format: Lesegruppe, Zeitrahmen: 1,5h

Von „Verlernen“ als Teil von Lernprozessen zu sprechen erscheint vielen, die in pädagogischen Kontexten arbeiten, erst einmal seltsam. Doch zeigt sich schnell, dass die Idee des *Verlernens eine kritische Praxis darstellen kann, die als Ziel Demokratisierung und Dekolonisierung* hat. Eine der bekanntesten und einflussreichsten postkolonialen Theoretikerinnen, Gayatri Chakravorty Spivak, mahnt an mehreren Stellen in ihren Schriften, in Anbetracht der Wirkmächtigkeit kolonialer und imperialer epistemischer Gewalt, ein Verlernen an. Es müsse darum gehen, geerbte Privilegien als Verlust zu betrachten. Werden vorhandene Privilegien als selbstverständlich genommen und ihre Historizität ignoriert, führt dies zu einer Stabilisierung von Herrschaft und mithin einer Verkrustung von Machtlinien. Deswegen ist es politisch notwendig, über Privilegien Rechenschaft abzulegen, sie selbstkritisch zu reflektieren. Nur so wird es möglich, andere, gerechtere Welten zu imaginieren. Was bedeutet es, in einer rassistischen Gesellschaft Weiß zu sein? Wie erleichtert die bürgerliche Herkunft das Durchsetzen im akademischen Kontext? Und warum ist es nach wie vor so, dass die Nichthinterfragung von reproduktiver Heteronormativität geradezu unsichtbar soziale Türen öffnet? Das sind nur einige Fragen, die es ermöglichen, Privilegien zu überdenken (ausführlicher vgl. auch Castro Varela, M./Heinemann, A. (2017): "Ambivalente Erbschaften. Verlernen erlernen!", in: trafo K. (Hg.), Schulhefte 1/2017: Strategien für Zwischenräume. Ver\_Lernen in der Migrationsgesellschaft.).

Wir lesen gemeinsam Ausschnitte aus einem der zentralen Texte von Gayatri Chakravorty Spivak: „Righting Wrongs (2004)“ und diskutieren sie im Kontext der Verantwortung kritischer Erwachsenenbildung in einer globalisierten Welt. Spivaks Texte sind sehr voraussetzungsvoll und dicht geschrieben, umso mehr werden wir vom Lesen in der ‚Gruppe‘ profitieren. Alisha M.B. Heinemann wird zu Beginn einen kurzen Input zur groben Einordnung des Textes geben. Der (englische!) Text kann hier online heruntergeladen werden:

<https://www.readingspivak.eu/bucher-von-spivak-selbst/>