

Was hilft uns denn die kritische Erwachsenenbildung in Zeiten wie diesen?

Thomas Fritz, lernraum.wien

Seit 2017 ist ein so genanntes Integrationsgesetz in Kraft, das einerseits von den Lernenden – von einem kolonialistischen und retro-nationalistischen Habitus (Balibar 1991, Balibar and Wallerstein 1991, Jan Blommaert 1992, Blommaert 2010, Fritz 2017, Hobsbawm 2010, Geldof 2016,) geleitet – das Übernehmen der österreichischen (?) Werte verlangt und andererseits Institutionen der Erwachsenenbildung zu „Handlangern“ der Gesetzeserfüllung degradiert. Die Komplexität von Integration als einem reziproken Prozess (Terkessidis 2017) wird durch eindimensionale Anpassungsforderungen negiert.

Diese Entwicklungen stehen im Kontrast zu Haltungen und theoretischen Diskussionen in der kritischen Erwachsenenbildung

Eine kritische Haltung der Erwachsenenbildung muss sich mit den Themen der Integration, der Werte und den dahinter liegenden Haltungen beschäftigen und muss auch in den Niederungen der Pragmatik den Akteur*innen der EB Unterstützung durch klare Positionen und Entscheidungen angedeihen lassen.

Format: kurzer Input und offene Diskussion, 1h

Balibar, E. (1991). The Nation Form: History and Ideology. Race, Nation, Class. Ambiguous Identities. E. Balibar and I. Wallerstein. London, Verso: 86 - 106.

Balibar, E. and I. Wallerstein, Eds. (1991). Race, Nation, Class. Ambiguous Identities. London, Verso.

Blommaert, J. (2010). The Sociolinguistics of Globalization. Cambridge, Cambridge University Press.

Geldof, D. (2016). Superdiversity in the heart of Europe. How migration changes our society. Leuven Den Haag, Acco.

Fritz, T (2017) Wertekurse im Kräftespiel von Nationalisierung und Globalisierung. Ein Plädoyer für eine interkulturelle, politische Bildung im Migrationskontext. In: Magazin erwachsenenbildung.at. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs. Ausgabe 31, 2017. Wien.

Hobsbawm, E. J. (2010). Nations and Nationalism since 1780. Programme, Myth, Reality. Cambridge, Canto.

Jan Blommaert, J. V. (1992). "The Role of Language in European Nationalist Ideologies." Pragmatics. Quarterly Journal of the International Pragmatics Association 2(3): 355-375.

Terkessidis, M. (2017). Harte Verhandlungen: über die Werteppluralität in einer Gesellschaft der Vielheit; 109-125.